

ПУБЛИЧНЫЙ

ежегодный доклад

(с результатами самообследования)

2013-2014 г.

муниципального образовательного

учреждения

средней

общеобразовательной школы №11

Ворошиловского района Волгограда

(МОУ СОШ №11)

Волгоград

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11
Тип ОУ	Образовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Волгоград
Юридический адрес	<u>400120, Россия, г.Волгоград, Ворошиловский район, ул. Комитетская, 58.</u>
Фактический адрес	<u>400120, Россия, г.Волгоград, Ворошиловский район, ул. Комитетская, 58.</u>
Наличие филиалов	<u>нет</u>
Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии):	МОУ СОШ №11 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, 58 ИНН 3445030679 КПП 344501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУСОШ №11 л/с 03763018730 р/с 40204810400000000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г.Волгограда БИК 041806001
Телефон	8(8442) 97-37-82; 8(8442) 97-37-72
Факс	8(8442) 97-37-72
Е-майл	mousosh11shkla@rambler.ru
Адрес сайта	http://oshkole.ru/index.php
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Коган СергейЮрьевич
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	ОГРН: 1023403852218 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003773295, государственный регистрационный номер 2113460106440 от 29.12.2011 г. ИНН: 3445030679 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 002020781, от 16.07.1996 г.
	Устав (новая редакция), утвержден 21.12.

	2011 г., зарегистрирован в МИФНС № 10 по Волгоградской области 29.12.2011 г.;
Лицензия	Лицензия Серия А № 315522, регистрационный № 396, выдана комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 30 сентября 2009 г., действительна по 30 сентября 2014. <u>Регистрационный №556, лицензия А 124483</u>
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА № 045548, регистрационный номер 1548, выдано комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 29 мая 2002.). <u>Проведена в апреле 2007 г. (приказ Комитета по образованию администрации Волгограда № 263 от 26.04.2007)</u>

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 Ворошиловского района Волгограда основана в 1949 году в Советском районе г. Волгограда. Здание построено по типовому проекту 40-50 годов в рабочем посёлке железнодорожной станции Волгоград -2. По проекту школа рассчитана на 250 учащихся и 10 класс-комплектов. К особенностям расположения МОУ СОШ №11 следует отнести расположение ОУ рядом с большим массивом частного сектора, а так же большой разброс улиц относящихся к микроучастку школы. МОУ СОШ №11 обеспечивает благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей основных заказчиков образования – родителей.

2. Цели и задачи

1. Изучение образовательных потребностей местного сообщества.
2. Запуск механизма социального партнёрства между ОУ и местным сообществом. Формирование организационно-экономических условий, обеспечивающих функционирование ОУ
3. Воспитание у выпускников школы социально-адаптированной личности.
4. В условиях модернизации продолжить работу по переходу на профильное и предпрофильное обучение, внедрению интенсивных форм и методов обучения на основе инновационных технологий.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Здание

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 06.06.1996г. № 11, акт приёма-передачи муниципального имущества от 06.06.1996г.
2. Общая площадь используемых зданий и помещений:1874,7 кв.м.
3. Учебная площадь: 719,9 кв.м.

4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания помещения: № 34.12.01.000.М.000928.07.09 от 14.07.2009г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000608 от 18.05.2009 г.

3.2. Технические средства

За 2013-2014 уч.г. был модернизирован компьютерный парк школы: для кабинета начальных классов приобретена интерактивная доска. Были приобретены ноутбуки, переносные экраны на штативе, что совместно с мультимедийным проектором позволяет использовать новые информационно-коммуникационные технологии на любом уроке и в любом кабинете школы.

В кабинеты физики, начальных классов, литературы приобретены и установлены телевизоры, DVD.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет информатики	Комплект персональных компьютеров ученических - 8 штук, учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, сканер), Интерактивная доска, мультимедийный проектор. Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам, плакаты.
Кабинет технологии	Швейные машины (7), оверлок (1), доска гладильная (3), утюг (3). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства.
Кабинет ОБЖ	Компьютер, телевизор. Учебная литература, учебно-наглядные пособия. Массогабаритный макет автомата Калашникова, набор плакатов по устройству и электронные издания. Тематические стенды. Средства индивидуальной защиты, учебные гранаты.
Кабинет начальной школы	Телевизор, ноутбук, магнитола, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия.
Кабинет ИЗО	Таблицы, иллюстрации, книгопечатная продукция, DVD проигрыватель
Кабинет биологии	Ноутбук учителя, принтер, телевизор. Набор микроскопов и микропрепаратов. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
Кабинет химии	Ноутбук, экран, проектор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование. Шкаф вытяжной, цифровая лаборатория электропроводимости и влажности. Аппараты Кипа, электролиза. Таблица периодической системы химических элементов Менделеева, стенды.
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, проектор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия

Кабинет физики	Ноутбук, проектор, экран, лабораторное и практическое оборудование, методическая литература и дидактический материал); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое оборудование, предметные стенды.
Кабинет истории и обществознания	Компьютер, интерактивная доска, проектор, DVD проигрыватель, Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные и электронные пособия.
Кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран. библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия., фолии, модели геометрических фигур.
Кабинет географии	Ноутбук, проектор, экран. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
Кабинет иностранного языка	Ноутбук 1 шт, магнитофон, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, технические средства обучения.
Библиотека	Компьютер 1 шт, , принтер. Каталожный ящик, стеллажи для хранения фонда, шкафы (5шт.), компьютерный стол, медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература, подписные издания. Электронный каталог новинок, справочной и учебной литературы.
Мастерские	Перфоратор, станок сверлильный, станок токарно-винторезный ТВ-4 верстак слесарный-12шт, инструмент столярный, верстак столярный-11 шт, заточной станок, тиски-12шт, набор столярных инструментов, токарный станок по дереву ТД-120, кругопильный станок. Плакаты, таблицы, учебная литература.
Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарём, матами, кольцами, канатом, щитами и кольцами для баскетбола (10), стол для настольного тенниса-1шт, скамья атлетическая универсальная-1шт, тренажеры спортивные (многофункциональная станция – 1ш), гимнастический инвентарь, велотренажер 2, штанга 80 кг. Стойки для штанги. Гантели, мячи баскетбольные, волейбольные. Футбольные. Тоннель. Скамья регулируемая для пресса. Тренажёр для ходьбы. Беговая дорожка. Палатки, спальные мешки. Волейбольная сетка. Спортивная форма - баскетбольная (юноши\девушки), футбольная (юноши). Учебная литература.

3.3. Лицензионное программное оборудование

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в кабинете информатики.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса. Уровень обеспеченности компьютерами в школе отвечает лицензионным требованиям.

Постоянно обновляется и пополняется информацией школьная страница на сайте «Дневник .ru».

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	операционная система Microsoft Windows XP , офисный пакет Microsoft Office 2007, офисный пакет Microsoft Office 2003,	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
УМК по математике	"Живая математика"		На уроках математики и во внеурочной деятельности
УМУ по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физике"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии: комплекс учебного программного обеспечения	ПО "Ботаника", "Зоология", "Анатомия"		На уроках биологии и внеурочной деятельности
Пакет системных и прикладных программ	операционная система ALT Linux 2.3 офисный пакет, OpenOffice.org	ALT Linux	Кабинеты информатики

3.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека школы оснащена компьютером и множительной техникой, что позволяет предоставлять информационные услуги обучающимся и педагогам школы для подготовки к учебным занятиям. Обеспеченность обучающихся учебниками в 2013-2014 учебном году составляет 100%.

Школьная библиотека располагается на втором этаже.

Площадь: 52 м². Абонемент, читальный зал, хранилище для учебников находятся в одном помещении.

Режим работы:

Ежедневно с 8.00 до 15.30

Перерыв с 12.00 до 13.30

Суббота с 8.00 до 14.00

Среда с 08.00 до 12.00 (работа с фондами)

Общий фонд литературы составляет – 5721 экземпляров; из них учебный фонд – 3407 экземпляра.

Читателей – 378 человек; из них учащихся – 355; работников школы – 23

Технические средства библиотеки: компьютер (с выходом в интернет) – 1 единица, принтер – 1, ксерокс – 1, сканер – 1

Штат – 1 единица - заведующая библиотекой Василейко Ирина Анатольевна, образование высшее (педагогическое). В данной должности – 2 года

Девиз школьной библиотеки и её читателей: «Читаем! Учимся! Играем!».

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1080	5721
Официальные издания	5	150
Подписные издания (периодические)	18	1010
Справочная литература	250	300
Художественная литература	960	2315
Новые поступления за 5 лет	67	126

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1924	120	3,3	70	42	Медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература, подписные издания. Каталог новинок, справочной и учебной литературы.

3.5. Спортивные сооружения

На первом этаже школы расположено помещение, приспособленное под спортивный зал. На пришкольной территории имеются футбольное поле, полоса препятствий, яма с песком для прыжков в длину, беговая дорожка.

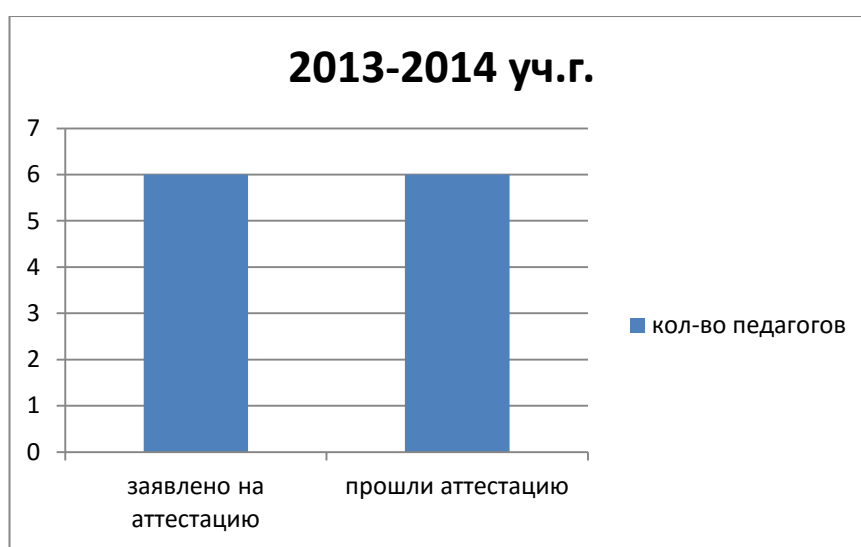
4. Кадры

4.1. Состав педагогических работников

Показатель	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	23	100
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Из них внешних совместителей	1	4

Образовательный уровень педагогов	Высшее образование	20	87
	Среднее специальное образование	3	13
	Общее образование	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	87
	Высшую	8	34
	Первую	10	43
	Вторую	-	-
Состав педагогического коллектива по должности	Администрация	3	13
	Учитель	20	87
	Педагог-психолог	1 (внутреннее совмещение)	4
	Педагог дополнительного образования	7 (внутреннее совмещение)	30
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 (внутреннее совмещение)	4
Состав педагогического коллектива по стажу	До 3-х лет	-	
	До 5 лет	1	4
	До 10	4	17
	До 15	1	4
	До 20	3	13
	Более 20	14	61
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	

4.2. Квалификационная деятельность, формы повышения



Форма повышения квалификации	Кол-во педагогов	%
Курсы повышения квалификации	10	43

Участники методических семинаров	16	70
Участники вебинаров, видеоконференций	8	34
Участники мастер-классов	3	13
Участники различных конкурсов	18	78
Публикации	10	40

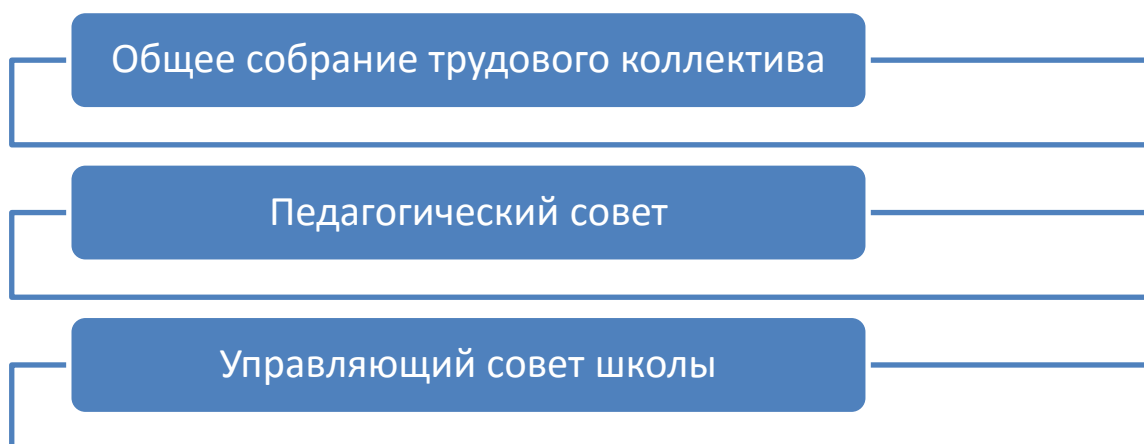
4.3. Совершенствование учительского корпуса, развитие творческого потенциала

№ п/п	Наименование	Участник	Уровень	Место
1	V районный заочный конкурс методических разработок	Кожевникова А.Ф.	районный	1 место
2	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»	Плахтыря Е.В.	районный	2 место
3	Конкурс инновационных проектов, моделей и программ по патриотическому воспитанию	Чилингарова С.Н. Винокурова Т.Н.	городской	1 место
4	Выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное», номинация	Кожевникова А.Ф.	областной	победитель
5	Конкурс творческих работ «Нарко-стоп», номинация	Василейко И.А.	областной	2 место

4.4. Структура управления ОУ, органы самоуправления

Управление образовательным учреждением средней общеобразовательной школой №11 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

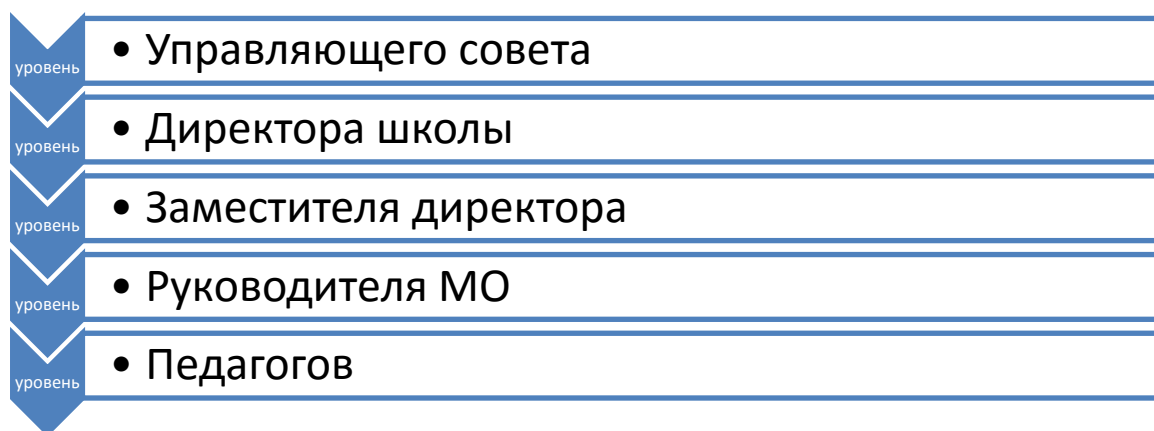


Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:



На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители МО), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Управляющего Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школы отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего Совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем Совете;

- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Директор школы Коган С.Ю. имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», общий стаж работы 22 лет, в должности «Руководитель» 15 лет; прошел обучение по специальности «Менеджер образования».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ведяпина Н.Г. имеет общий стаж 32 года, в должности заместителя директор – 7 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе Винокурова Т.Н. имеет первую квалификационную категорию по должности «Заместитель руководителя», общий стаж 19 лет, в должности 11 лет.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие,) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- обсуждение и утверждение планов работы школы;
- принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете:
- утверждение учебного плана гимназии;
- утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждение годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность научно-методического совета, объединяющего деятельность предметных методических объединений.

4.5. Информационное и документационное обеспечение управления ОУ

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и

соответствующей обработке сведений характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления ОУ включает комплекс взаимосвязанных документов:



5. Состав обучающихся

5.1. Количественный состав

Класс	Кол-во обучающихся
1 а	30
1 б	25
2 а	25
2 б	19
3 а	26
3 б	25
4	30
итого	180
5	30
6	28
7	30
8	25
9	31
итого	144
11	21
итого	21

<i>итого</i>	345
--------------	------------

Динамика численности обучающихся выражается в увеличении численности детей начальной школе и уменьшением обучающихся 2 ступени, связанным с сокращением классов в параллелях, набором обучающихся в 10 и 11 классы.

5.2. Социальный состав обучающихся и родителей

Категории	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5	6	7	8	9	11	итого
Всего детей, в т.ч.	30	25	25	19	26	25	30	30	28	30	25	31	21	345
девочек	13	16	13	10	13	14	15	14	15	18	14	9	10	174 (50,4%)
мальчиков	17	9	12	9	13	11	15	16	13	12	11	22	11	171 (49,6%)
Сведения об обучающихся														
Количество детей из многодетных семей	1	6	2	2	7	6	6	3	2	4	1	3	2	45 (13%)
Количество детей в неполных семьях	8	7	4	5	7	13	9	8	10	10	7	7	4	99 (29%)
Количество детей из малообеспеченных семей	15	12	11	11	8	5	16	17	13	8	6	11	4	137 (40%)
Количество обучающихся-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2 (0,6%)
Количество опекаемых детей, в т.ч.	-	-	-	-	2	1	1	1	1	2	1	1	1	11 (3,2%)
Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	5 (1,5%)
Всего родителей	51 (51)	46 (46)	46 (46)	33 (33)	36 (45)	30 (36)	42 (50)	49 (53)	33 (46)	29 (48)	33 (46)	37 (53)	29 (37)	494
Сведения о родителях														
-рабочих	21	19	28	13	17	14	19	23	15	16	15	22	7	229 (46%)
-служащих	17	11	12	6	2	6	9	7	7	9	7	4	8	105 (21%)
-предпринимателей	2	-	1	1	4	2	-	2	-	1	1	2	7	23 (4,6%)
-военнослужащих	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-пенсионеров	-	-	-	-	1	1	-	2	2	1	-	2	1	10 (2%)
-домохозяек	6	9	4	9	10	7	10	8	8	1	7	6	4	89 (18%)
-безработных	5	7	1	4	-	-	4	6	1	1	3	1	2	35 (7%)
-родителей-инвалидов	2	-	1	-	2	-	-	1	-	2	-	-	1	9 (1,8%)

5.3. «Группа риска»

Количество обучающихся, состоящих на учете, в т.ч.:	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4	5	6	7	8	9	11	всего
- ПДН	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
- РБД	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
- ВШК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего								2				1		3 (0,9%)

В 2013-2014 уч.г. в МОУ СОШ №11 наблюдалось уменьшение численности обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП:

Анализируемый период	начало 2013-2014 уч.г.	конец 2013-2014 уч.г.	динамика
Кол-во	3	0	-3

обучающихся			
Причина динамики	1.Присячева Светлана Алексеевна – окончила 9 кл. пр.№14 от 16.06.14, поступила «Энергетический тех-м №25», почтовая связь. 2.Онаприйчук Вадим Вячеславович – снят 19.09.13 г. 3.Токарев Антон Андреевич- снят 19.09.13 г.		

5.4. Состояние преступности среди несовершеннолетних



5.5. Определение выпускников

	9 кл	11 кл
Всего выпускников	32	20
Всего окончили	31	20
Оставлены на повторный год обучения	1	-
Поступили в 10 класс/из них в другие МОУ	11/10	-
Поступили в ВУЗы	-	15
<ul style="list-style-type: none"> • В том числе в педагогически • В том числе военные 	- -	2 -
Поступили в учреждения среднего профессионального образования:	15	2
<ul style="list-style-type: none"> • В том числе в педагогические 	2	-
Поступили в учреждения начального профессионального образования	3	-
Трудоустроено (в армии)	-	3
Обучаются на курсах	1	-
Обучение за границей	1	-
Не трудоустроено, не учатся	-	-
Общий процент занятости	100%	100%

6. Календарный план

Начало учебного года –	2 сентября.
Продолжительность учебного года:	в 1-х классах-33 недели, во 2-9, 11 классах-34 недели.
Окончание учебного года:	1 классы-23.05.2014, 2- 9,11классы – 31.05.2014г.
Продолжительность учебной недели:	в 1-х - 4-х классах – пять дней, в 5-х -11-х классах – шесть дней
Начало занятий:	

1 смена-08.00 – 1а.б, 2а, 5, 8, 9, 11 классы (7 классов);

2 смена-13.40 – 2б, 3а.б, 4, 6, 7 классы (6 классов)

Продолжительность урока:

1-е классы-35 минут (1 полугодие), 45 мин (2 полугодие)

2 -9,11 классы- 40 минут

Продолжительность перемен:10, 20 минут

Продолжительность перерыва между сменами: 30 минут

Окончание учебных занятий:

1 смена – 12.20 (начальная школа) ,13.10 - 5, 8, 9,11 классы;

2 смена – 18.00

Учебные семестры и каникулярное время:

Полугодия (10-11 кл.)	Семестры	Период обучения	Кол-во дней	Период каникул	Кол-во дней
1	1	02.09-06.10.2013	30	07.10-13.10.2013	7
	2	14.10-18.11.2013	31	19.11-24.11.2013	6
	3	25.11-31.12.2013	32	01.01-08.01.2014	8
2	4	09.01-23.02.2014	39	24.02-02.03.2014	7
	5	03.03-13.04.2014	36	14.04-20.04.2014	7
	6	21.04-31.05.2014	36		

Учебных дней (при 5-ти дневной учебной неделе) для 1-х классов –165, для 2-4-х классов - 170, каникулярное время – 35 дней.

Учебных дней (при 6-ти дневной учебной неделе) – 204, каникулярное время – 35 дней.

Факультативные занятия, ИГЗ ,элективные курсы, кружки проводятся через 45 минут после окончания основного учебного времени.

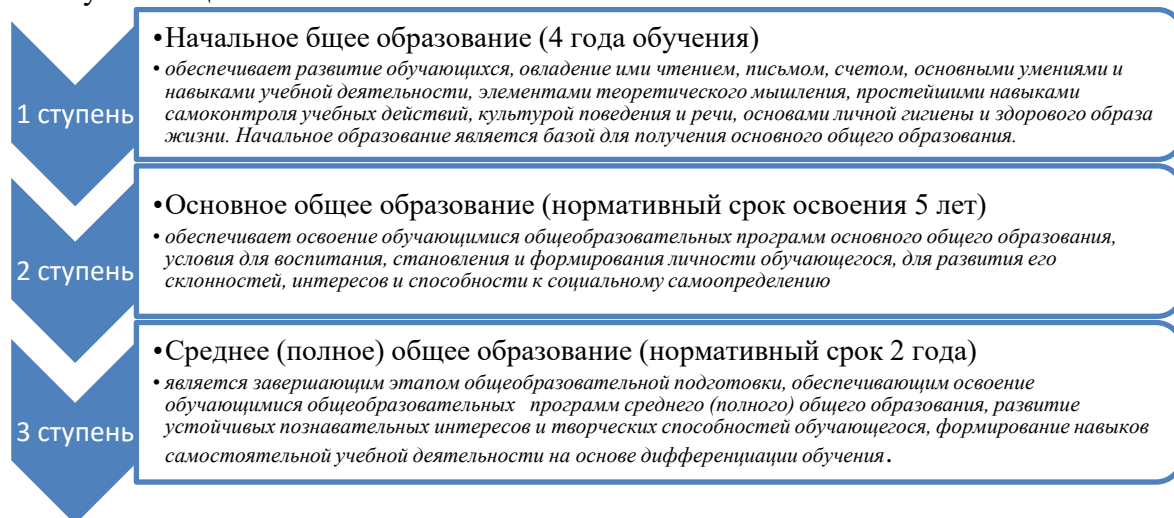
Расписание звонков:

Понедельник-суббота		Понедельник-пятница	
1 смена		1 класс (1 полугодие)	
1	08.00- 8.40	1	08.00-08.35
2	08.50- 9.30	2	08.50-09.25
3	09.50- 10.30	3	09.50-10.25
4	10.50- 11.30	4	10.50-11.25
5	11.40- 12.20	5	11.40-12.15
6	12.30- 13.10		
2смена		Понедельник-пятница	
1 класс (2 полугодие)		1 класс (2 полугодие)	
1	13.40-14.20		
2	14.40-15.20	1	08.00-08.45
3	15.40-16.20	2	08.55-09.40
4	16.30-17.10	3	10.00-10.45
5	17.20-18.00	4	11.05-11.50
		5	12.00-12.45

7. Учебный план ОУ

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к

необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.



Учебный план (5,6,7,8,9 классы)

Учебные предметы	Классы количество часов в год				
	5	6	7	8	9
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
<i>Русский язык</i>	204	204	136	102	68
<i>Литература</i>	68	68	68	68	102
<i>Иностранный язык (английский)</i>	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102
<i>Математика (Алгебра, Геометрия)</i>	170	170	170	170	170
<i>Информатика и ИКТ:</i>	-	-	-	34	68
<i>История</i>	68	68	68		
<i>История России</i>				40	40
<i>Всеобщая история</i>				28	28
<i>Обществознание(включая Экономику и Право)</i>	-	34	34	34	34
<i>География</i>	-	34	68	68	68
<i>Практикум по географии</i>	-	34	-	-	-
<i>Природоведение</i>	68	-	-	-	-
<i>Физика</i>	-	-	68	68	68
<i>Химия</i>	-	-	-	68	68
<i>Биология</i>	-	34	68	68	68
<i>Краеведение</i>	-	34	-	-	-
<i>Музыка</i>	34	34	34	17	17
<i>ИЗО</i>	34	34	34	17	17
<i>Технология</i>	68/68	68/68	68/68	34/34	34
<i>Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация)</i>	-	-	-	-	34
<i>ОБЖ</i>	-	-	-	34	-
<i>Физическая культура</i>	102	102	102	102	102
Минимальный объём годовой учебной нагрузки	918	1020	1020	1054	1088

Компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)		170	102	170	170	136
Факультативы	Вязание на бытовых вязальных машинах	-	-	34	-	-
	Безопасность жизни и окружающая среда	34	34	34	-	-
	Мой край родной	34	-	-	-	-
	Загадки культуры	34				
Практикумы	1. Математика (алгебра и геометрия)	-	-	-	-	34
	2. Русский язык	-	-	-	-	34
	3. Физика	-	-	-	-	34
Элективные курсы	1. В мире звезд	-	-	-	34	
	МОУ МУК «Юность»					34
Индивидуально-групповые занятия	Математика	34	34	34	34	-
	Русский язык	34	34	34	34	-
	Физика	-	-	34	34	-
	Химия	-	-	-	34	-
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		1088	1122	1190	1224	1224

Учебный план (10-11 классы)

Учебные предметы	Классы/ количество часов в год	
	10	11
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ		
РУССКИЙ ЯЗЫК	34	34
ЛИТЕРАТУРА	102	102
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	102	102
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	85	85
ГЕОМЕТРИЯ	51	51
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	34	34
ИСТОРИЯ РОССИИ	40	40
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	28	28
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭКОНОМИКА И ПРАВО)	68	68
ГЕОГРАФИЯ	34	34
ФИЗИКА	68	68
ХИМИЯ	34	34
БИОЛОГИЯ	34	34
МХК	34	34
ТЕХНОЛОГИЯ	34	34
ОБЖ	34	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ГОДОВОЙ УЧЕБНОЙ	918	918

НАГРУЗКИ		
-----------------	--	--

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам, рекомендации по оценке учебных достижений.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и ступеням обучения, Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую: инвариантную часть (федеральный компонент) и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования. Сумма часов данных частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1-ые классы					
1.	Русский язык	165	165	165	Соответствует
2.	Литературное чтение	132	132	132	Соответствует
3.	Математика	132	132	132	Соответствует
4.	Окружающий мир	66	66	66	Соответствует
5.	Музыка	33	33	33	Соответствует
6.	Изобразительное искусство	33	33	33	Соответствует
7.	Технология	33	33	33	Соответствует
8.	Физическая культура	99	99	99	Соответствует
	Итого:	693	693	693	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693	693	693	Соответствует
2-ые классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	Соответствует
3.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
4.	Математика	136	136	136	Соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
6.	Музыка	34	34	34	Соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
8.	Технология	34	34	34	Соответствует
9.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует

	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует
3-и классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литературное чтение	102	102	102	Соответствует
3.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
4.	Математика	136	136	136	Соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
6.	Музыка	34	34	34	Соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
8.	Технология	68	68	68	Соответствует
9.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует
4-ые классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литературное чтение	102	102	102	Соответствует
3.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
4.	Математика	136	136	136	Соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
6.	Музыка	34	34	34	Соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
8.	Технология	68	68	68	Соответствует
9.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует
Основное общее образование					
5-ые классы					
1.	Русский язык	204	204	204	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	История	68	68	68	Соответствует
6.	Природоведение	68	68	68	Соответствует
7.	Музыка	34	34	34	Соответствует
8.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
9.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
10.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	918	918	918	Соответствует
	Факультативные занятия Индивидуально- групповые занятия	170	170	170	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1088	1088	1088	Соответствует

6-ые классы					
1.	Русский язык	204	204	204	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	История	68	68	68	Соответствует
6.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
7.	География	34	34	34	Соответствует
8.	Практикум по географии	34	34	34	Соответствует
9.	Биология	34	34	34	Соответствует
10.	Краеведение	34	34	34	Соответствует
11.	Музыка	34	34	34	Соответствует
12.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
13.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
14.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	1020	1020	1020	Соответствует
	Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия	102	102	102	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1122	1122	1122	Соответствует
7-ые классы					
1.	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Алгебра	102	102	102	Соответствует
5.	Геометрия	68	68	68	Соответствует
6.	История	68	68	68	Соответствует
7.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
8.	География	68	68	68	Соответствует
9.	Биология	68	68	68	Соответствует
10.	Физика	68	68	68	Соответствует
11.	Музыка	34	34	34	Соответствует
12.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
13.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
14.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	1020	1020	1020	Соответствует
	Факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия	170	170	170	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1190	1190	1190	Соответствует
8-ые классы					
1.	Русский язык	102	102	102	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Алгебра	102	102	102	Соответствует
5.	Геометрия	68	68	68	Соответствует
6.	Информатика и ИКТ	34	34	34	Соответствует

7.	История	68	68	68	Соответствует
8.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
9.	География	68	68	68	Соответствует
10.	Биология	68	68	68	Соответствует
11.	Физика	68	68	68	Соответствует
12.	Химия	68	68	68	Соответствует
13.	Музыка	17	17	17	Соответствует
14.	Изобразительное искусство	17	17	17	Соответствует
15.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	Соответствует
17.	Технология	34	34	34	Соответствует
	Итого:	1054	1054	1054	Соответствует
	Факультативные занятия	34	34	34	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1224	1224	1224	Соответствует
9-ые классы					
1.	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Алгебра	102	102	102	Соответствует
5.	Геометрия	68	68	68	Соответствует
6.	Информатика и ИКТ	68	68	68	Соответствует
7.	История России	40	40	40	Соответствует
8.	Всеобщая история	28	28	28	Соответствует
9.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
10.	География	68	68	68	Соответствует
11.	Биология	68	68	68	Соответствует
12.	Физика	68	68	68	Соответствует
13.	Химия	68	68	68	Соответствует
14.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
15.	Технология	34	34	34	Соответствует
16.	Предпрофильная подготовка	34	34	34	Соответствует
	Итого:	1054	1054	1054	Соответствует
	Практикумы	170	170	170	
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1224	1224	1224	Соответствует
Среднее (полное) общее образование					
11-ые классы					
17	Русский язык	34	34	34	Соответствует
18	Литература	102	102	102	Соответствует
19	Иностранный язык (английский язык, французский язык)	102	102	102	Соответствует
20	Алгебра и начала анализа	85	85	85	Соответствует
21	Геометрия	51	51	51	Соответствует
22	Информатика и Информационно-коммуникативные технологии	34	34	34	Соответствует

23	История России	40	40	40	Соответствует
	Всеобщая история	28	28	28	
24	Обществознание	68	68	68	Соответствует
25	География	34	34	34	Соответствует
26	Биология	34	34	34	Соответствует
27	Мировая художественная культура	34	34	34	Соответствует
28	Физика	68	68	68	Соответствует
29	Химия	34	34	34	Соответствует
30	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
31	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	Соответствует
	Итого:	884	884	884	Соответствует
	Элективные курсы и практикумы	374	374	374	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	1258	Соответствует

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</i>	<i>Программы, по которым осуществляется обучение</i>	<i>Автор, название, , издательство, год издания учебной литературы.</i>
1 класс			
1.	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г. (базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Азбука. Учебник под ред. М.Л. Каленчук. Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 2. Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Азбука. Тетради по письму №1,2,3 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 3. Н.М.Лаврова, Азбука. Пишу и проверяю себя.Тетрадь №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.А. Чуракова Русский язык. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. Е.Р. Гольфман Тетрадь для самостоятельной работы. Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
2.	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г(базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Азбука. Учебник под ред. М.Л. Каленчук. Москва. Академкнига/Учебник, 2012г.
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 2. Н.А. Чуракова Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 3. О.В. Малаховская Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы. Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
3.	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа.» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Л. Чекин. Математика Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 2. О.А.Захарова, Е.П. Юдина Тетрадь для самостоятельной работы №1,2. Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
4.	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г(базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 2. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Давай знакомиться, мир. Учебник-хрестоматия Москва Академкнига/Учебник, 2012г. 3. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир в

			вопросах и заданиях Тетрадь для самостоятельной работы Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
5.	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. Т.Н. Проснякова Азбука мастерства. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2012г.
6.	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Учебник. Москва. Дрофа. 2012г. 2. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. Москва. Дрофа. 2013г.
7.	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)	Учебник-тетрадь. «Музыка», Критская Е.Д., 2012г.
8.	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)	1. В.И.Лях. Физическая культура, М., Просвещение,2012г
2 класс			
1.	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. Н.А. Чуракова Русский язык. Учебник. Части №1,3 Москва. Академкнига/Учебник, 2012. 2. М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А. Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2012. 3. Т.А. Байбакова и др. Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г
2.	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 2. О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 3. О.В. Малаховская Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
3.	Иностранный язык	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	1. М.З. Биболетова и др. «Enjoy English». Учебник. Обнинск. «Титул». 2012г 2. М.З. Биболетова и др. «Enjoy English». Рабочая тетрадь. Обнинск. «Титул». 2012г
4.	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа. М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 2. Е.П. Юдина и др. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 3. О.А. Захарова. Математика в практических заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы №3 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
6.	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа. М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир. Учебник. Части № 1,2. Москва. Академкнига/Учебник, 2012г. 2. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир знакомый и загадочный. Хрестоматия Москва Академкнига/Учебник, 2013г. 3. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир в вопросах и заданиях Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
7.	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. А.А. Гринева и др.Азбука мастерства. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2012г.
8.	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2012г 2. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Рабочая тетрадь. Москва. Дрофа. 2012г
9.	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник-тетрадь. «Музыка», Критская Е.Д., Просвещение,2012г
10.	Физическая	Программа	1. В.И.Лях.Физическая культура, М.,

	культура	общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Просвещение,2012г
Зкласс			
1.	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова и др. Русский язык. Учебник. Части №1,3. Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 2. М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 3. Н.А. Чуракова, Т.А. Байбакова и др. Тетрадь для самостоятельной работы №1,2. Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
2.	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 2. О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 3. О.В. Малаховская Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
3.	Иностранный язык	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	1. М.З. Биболетова и др. «Enjoy English». Учебник. Обнинск. «Титул». 2012г 2. М.З. Биболетова и др. «Enjoy English». Рабочая тетрадь. Обнинск. «Титул». 2012г
4.	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 2. Е.П. Юдина и др. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 3. О.А. Захарова. Математика в практических заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы №3 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
6.	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир. Учебник. Части № 1,2. Москва. Академкнига/Учебник, 2013г. 2. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир знакомый и загадочный. Хрестоматия Москва Академкнига/Учебник, 2013г. 3. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир в вопросах и заданиях Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
7.	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	Т.М. Рагозина и др. Технология. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2013г.
8.	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2012г 2. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Рабочая тетрадь. Москва. Дрофа. 2012г
9.	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник-тетрадь. «Музыка», Критская Е.Д.,Просвещение, 2012г
10.	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	В.И.Лях.Физическая культура, М., Просвещение,2012г
4 класс			
1.	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова и др. Русский язык. Учебник. Части №1,3. Москва. Академкнига/Учебник, 2011г. 2. М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2011г. 3. Т.А. Байбакова Тетрадь для самостоятельной работы №1,2. Москва. Академкнига/Учебник, 2011г.
2.	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2011г. 2. О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2011г. 3. О.В. Малаховская Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2011г.

3.	Иностранный язык	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	1. М.З. Биболетова и др. «Enjoy English». Учебник. Обнинск. «Титул». 2011г 2. М.З. Биболетова и др. «Enjoy English». Рабочая тетрадь. Обнинск. «Титул». 2011г
4.	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2011г 2. Е.П. Юдина и др. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2011г. 3. О.А. Захарова. Математика в практических заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы №3 Москва. Академкнига/Учебник, 2011г.
6.	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир. Учебник. Части № 1,2. Москва. Академкнига/Учебник, 2011г. 2. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Наш мир в вопросах и заданиях Тетрадь для самостоятельной работы №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2011г.
7.	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	Т.М. Рагозина. Технология Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2011г
8.	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011г (базовый уровень)	1. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2011г 2. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Рабочая тетрадь. Москва. Дрофа. 2011г
9.	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник-тетрадь. «Музыка», Критская Е.Д., Просвещение,2011г
10.	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	4. В.И.Лях.Физическая культура, М., Просвещение,2011г
5 класс			
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Русский язык., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А, Просвещение,2009 г
2	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1.Литература., ч. 1, 2; 5 кл. Коровина В.Я.,Журавлев В.П, Коровин В.И, Просвещение, 2009
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2006г (базовый уровень)	1. Английский язык. Биболетова М.З, Добрынина Н.В, Трубанева Н.Н. Титул, 2009г
4	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Математика. Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С и др. Мнемозина, 2009 г 2. А. С. Чесноков, К. И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 5 классов. М.: Просвещение.
5	ИСТОРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2012г (базовый уровень)	1. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Просвещение. 2012 г
6	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа.,2010г (базовый уровень)	1. Природоведение. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Дрофа. 2009 г
7	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2002г (базовый уровень)	1.Музыка ,5 класс. Просвещение, 2008
8	ИЗО	Программа	1. Изобразительное искусство. Горяева Н.А, Островская О.В, под

		общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2006г (базовый уровень)	ред Неменского Б М. Просвещение. 2009 г
9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2005г (базовый уровень)	5. В.И.Лях. Физическая культура, М., Просвещение, 2009г
10	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2006г (базовый уровень)	1. Технология. Обслуживающий труд. Крупская Ю В, Лебедева Н И, Литикова Л В. И др. под ред Симоненко В Д. ВЕНТАНА-ГРАФ.
6 класс			
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Русский язык .Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л А, Просвещение, 2009 г 2. Русский язык. Тесты (2 части). Издательство «Лицей», 2006
2	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Литература. Ч1,2. Полухина В П, Коровина В Я, Журавлев В П, Просвещение, 2009г 2. Литература. Учебник – хрестоматия, 6 кл., ч. 1, 2, О.М.Хренова, М.А.Снежная, Москва, Мнемозина 2009г.
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2006г (базовый уровень)	1. Английский язык. Биолетова М З, Добрынина Н В, Трубанева Н Н. Титул, 2009 2. МК Кузовлев В.П. «Счастливый английский» Просвещение, 2009
4	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Математика. Виленкин Н Я, Жохов В И , Чесноков А С и др. Мнемозина, 2009 г 2. А. С. Чесноков, К. И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 5 классов. М.: Просвещение.
5	ИСТОРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012г (базовый уровень)	1. История Средних веков. Агибалова Е В, Донской Г М. Просвещение. 2012 г 2. История России. Данилов А А, Косулина Л Г. Просвещение. 2012г
6	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Обществознание .Боголюбов Л Н ,Виноградова Н Ф. и др. Просвещение. 2009 г
7	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. «Русское слово», 2008 (базовый уровень)	1. География .Физическая география. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Дрофа. 2010г 2. География.. Атлас 6 класс. М.: Дрофа, 2009 г. 3. География. Контурные карты, 6 класс. М.: Дрофа, 2006 г.
8	ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ	Программа общеобразовательных учреждений. АПК РО, 2007г (базовый уровень)	1. Рабочая тетрадь «Практикум по Волгоградской области» под редакцией Болотниковой. 2. Атлас Волгоградской области
9	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2005г (базовый уровень)	1. Биология . Пономарева И Н, Корнилова О А , Кучменко В С. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2008 г
10	КРАЕВЕДЕНИЕ	Программа общеобразовательных учреждений. АПК РО, 2007г (базовый уровень)	1. Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Рабочая тетрадь-практикум 6 класс. В.А. Сагалаев . М.: Глобус, 2008 г. 2. Атлас Волгоградской области.
11	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2002г (базовый уровень)	1. Музыка, 6 класс. М., Просвещение, 2008
12	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2006г (базовый уровень)	1. Изобразительное искусство. Неменская Л А. под ред Неменского Б М. Просвещение. 2009 г
13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программа общеобразовательных	6. В.И.Лях. Физическая культура, М., Просвещение, 2009г 1.

		учреждений. Просвещение, 2005г (базовый уровень)	
14	ТЕХНОЛОГИ Я	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2006г (базовый уровень)	1. Технология. Обслуживающий труд. Крупская Ю В, Лебедева Н И, Литикова Л В. И др. под ред Симоненко В Д. ВЕНТАНА-ГРАФ.
7 класс			
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Русский язык .Баранов М.Т., Ладыженская Т.А,Тростенцова Л А, Просвещение,2009 г
2	ЛИТЕРАТУР А	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Литература. Ч1,2.Коровина В Я, Просвещение, 2009г
3	ИНОСТРАНН ЫЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2006г (базовый уровень)	1. 1. Английский язык. Биболетова М З, Добрынина Н В, Трубанева Н Н. Титул, 2009
4	АЛГЕБРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Алгебра.. Макарычев Ю Н,Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2009 г 2. Звавич Л.И., Кузнецова Л.В. Дидактические материалы по математике. М.: Просвещение.
5	ГЕОМЕТРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2009 г 2. Рабочая тетрадь. Атанасян Л С , Бутузов В Ф.и др
6	ИСТОРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А Я, Баранов П А. и др. Просвещение. 2. История России. Данилов А А, Косулина Л Г. Просвещение. 2009
7	ОБЩЕСТВОЗ НАНИЕ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Обществознание .Боголюбов Л Н, Городецкая Н И, Иванова Л Ф. Просвещение. 2009 г
8	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа,,2009г (базовый уровень)	1. География. Материки, океаны, народы и страны .Душина И В ,Коринская В А. и др под ред Дронова В П. Дрофа. 2009 г
9	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Вентана-Граф,2005г (базовый уровень)	1. Биология. Константинов И Н, Бабенко В Г, Кучменко В С . ВЕНТАНА-ГРАФ 2009 г
10	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа,2009г (базовый уровень)	1. Физика7 класс . Перишкин А В. Дрофа, 2009 г 2.Тетрадь для контрольных и лабораторных работ.
11	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2002г (базовый уровень)	1. Музыка 7 класс, М.,Просвещение, 2009
12	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2006г (базовый уровень)	1. Изобразительное искусство. Питерских А С, Гуров Г Е, под ред Неменского Б М. Просвещение,2009г.
13	ФИЗИЧЕСКА Я КУЛЬТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2005г (базовый уровень)	7. 1. В.И.Лях.Физическая культура, М., Просвещение,2009г
14	ТЕХНОЛОГИ Я	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2006г	1. Технология. Обслуживающий труд. Синица Н В, Табурчак О В, Кожина О А и др. под ред. Симоненко В Д. ВЕНТАНА-ГРАФ.

		(базовый уровень)	8 класс
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Русский язык Тростенцова Л А Ладыженская Т.А, Дейкина А Д, Просвещение,2009 г
2	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Литература. Ч1,2. Коровина В Я,Журавлев В П, Коровин В И, Просвещение, 2009г
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2006г (базовый уровень)	1. Английский язык. Биболетова М З, Добрынина Н В, Трубанева Н Н. Титул, 2009
4	АЛГЕБРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Алгебра.. Макарычев Ю Н,Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2009 г 2. Дидактические материалы. Жохов В.И. Макарычев Ю.Н. М.: Просвещение.
5	ГЕОМЕТРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2009 г 2. Рабочая тетрадь. Атанасян Л С , Бутузов В Ф.и др
6	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г	1. Информатика и ИКТ. Семакин И Г, Залогова Л А , Русаков С В и др. БИНОМ 2009 г
7	ИСТОРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А Я, Баранов П А. и др. Просвещение История России. Данилов А А, Косулина Л Г. Просвещение. 2009 г 2. История России, 8 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва, Просвещение, 2009 г.
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Обществознание .БоголюбовЛ.Н.,Иванова Л.Ф, Просвещение, 2009 г
9	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа.,2009г (базовый уровень)	1. География России. Природа, население, хозяйство. Дронов В П и др. Дрофа. 2009 г 2. Рабочая тетрадь. Дрофа, 2009 3. Атлас «География России» 8-9 класс «Сфера».
10	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Вентана-Граф,2005г (базовый уровень)	1. Биология. Драгомилов А Г, Маш Р Д. ВЕНТАНА-ГРАФ 2009 г
11	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2009г (базовый уровень)	1. А.В. Перышкин «Физика- 8 класс». Дрофа,2009 2. Тетрадь для контрольных и лабораторных работ.
12	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2009г (базовый уровень)	1. О.С. Gabrielyan «Химия 8 класс», М, «Дрофа», 2008 г.
13	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2002 (базовый уровень)	1. Музыка 8 класс, Просвещение , 2009г.
14	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2006г (базовый уровень)	1. Изобразительное искусство. Питерских А С, Гуров Г Е, под ред Неменского Б М. Просвещение,2008
15	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2005г (базовый уровень)	8. В.И.Лях.Физическая культура, М., Просвещение,2009г

16	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2005г (базовый уровень)	1. Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Е. Л. Вигиневская, Просвещение, 2007
17	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2006г (базовый уровень)	1. Технология. Гончаров Б А, Елисеева Е Б, Электров А А и др. под ред Симоненко В Д. ВЕНТАНА-ГРАФ.
9 класс			
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Русский язык. Тростенцова Л А Ладыженская Т.А, Дейкина А Д, Просвещение, 2009 2. Русский язык. Тесты (2 части). Лицей, 2006. 3. Русский язык. Подготовка к ГИА-2012. Сенина Н.А. Легион, 2011
2	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010 (базовый уровень)	1. Литература. Ч1, 2. Коровин В И, Зварский И С. Просвещение, 2009
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2006г (базовый уровень)	1. Английский язык. Биболетова М З, Добрынина Н В, Трубанева Н Н. Титул, 2009
4	АЛГЕБРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Алгебра.. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2009 г 2. Сборник для подготовки к ГИА. Кузнецова Л.В.
5	ГЕОМЕТРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Геометрия. Атанасян Л С, Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др. Просвещение, 2009 г 2. Рабочая тетрадь. Атанасян Л С, Бутузов В Ф. и др.
6	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Информатика и ИКТ. Семакин И Г, Залогова Л А, Русаков С В и др. БИНОМ 2008 г
7	ИСТОРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О С, Сороко-Цюпа А О. Просвещение, 2009 2. История России. Данилов А А, Косулина Л Г, Брандт М Ю. Просвещение. 2009
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2009
9	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2009г (базовый уровень)	1. География России. Хозяйство. Дронов В П, Барина И И, Ром В Я, Лобжанидзе А А. Дрофа. 2009 г 2. Рабочая тетрадь «Хозяйство России. Дрофа, 2009 3. Атлас «География России», «Сфера». Дрофа
10	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2005г (базовый уровень)	1. Биология. Пономарева И Н, Чернова Н М, Корнилова О А. ВЕНТАНА-ГРАФ 2009 г
11	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2009г (базовый уровень)	1. Физика. Перышкин А.В., Гутник Е.М., Дрофа, 2009 г 2. Тетрадь для контрольных и лабораторных работ.
12	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2009г (базовый уровень)	1. Химия. (базовый уровень) Габриелян О С. Дрофа, 2009 г
13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2005г (базовый уровень)	9. В.И. Лях. Физическая культура 9 класс, М., Просвещение, 2009г

14	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2006г (базовый уровень)	1. Изобразительное искусство. Питерских А С, Гулов Г Е, под ред Неменского Б М. Просвещение, 2008
10 класс			
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Русский язык (базовый уровень). Власенков А И , Рыбченкова Л М, Просвещение, 2009
2	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Литература. Ч1,2. (базовый и профильный уровни). Смирнов Л А и др. под ред Фуравлева ВП, 2008
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2006г (базовый уровень)	1. Английский язык. Биболетова М З, Добрынина Н В, Трубанева Н Н. Титул, 2009
4	АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Алгебра и начала математическ. анализа. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Просвещение, 2009
5	ГЕОМЕТРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2009г
6	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г. (базовый уровень)	1. Информатика и ИКТ. Семакин И Г, Хеннер Е К БИНОМ 2009 г
7	ИСТОРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Уколова В.И., Ревякин А.В. Москва, Просвещение, 2009 г. 2. История России 10 класс (базовый уровень). Борисов Н.С. Москва, Просвещение, 2009г.- 1 часть. История России. Левандовский А.И. -2 часть.
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г(базовый уровень)	1. Обществознание .Боголюбов Л Н, Аверьянов Ю.И. и др. Просвещение. 2009 г 2. Л.Н.Боголюбов. Обществознание 11 класс (базовый уровень). Москва, Просвещение, 2009 г.
9	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. «Русское слово», 2008 (базовый уровень)	1. Экономическая и социальная география мира. Максаковский В П. Дрофа, 2009 г. 2. География. Экономика и социальное разделение мира. Русское слово, 2010. 3. Контурная карта. Дрофа, 2009. 4. Атлас. Дрофа, 2009
10	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2005г (базовый уровень)	1. Общая биология. Сивоглазов А П. Дрофа, 2009 г.
11	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Физика. Мякишев Г Я, Буховцев Б Б, Чаругин В М. Просвещение. 2009 г 2. Тетрадь для контрольных и лабораторных работ.
12	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2009г (базовый уровень)	1. Химия.(базовый уровень) Габриелян О С. Дрофа 2009 г
13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2005г (базовый уровень)	2. В.И.Лях. Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение, 2009г
14	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008г	1. Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений Е. Л. Вигиневская, М., Просвещение, 2008г

		(базовый уровень)	
11 класс			
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Русский язык (базовый уровень). Власенков А И , Рыбченкова Л М, Просвещение,2009
2	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2010г (базовый уровень)	1. Литература. Ч1,2. (базовый и профильный уровни). Смирнов Л А и др. под ред Фуравлева ВП,2008
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2006г (базовый уровень)	1. Английский язык. Биолетова М З, Добрынина Н В, Трубанева Н Н. Титул, 2009
4	АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Алгебра и начала математическ. анализа. Колягин Ю.М.,Ткачева М.В. Просвещение,2009 2. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ.
5	ГЕОМЕТРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2009г
6	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г. (базовый уровень)	1. Информатика и ИКТ. Семакин И Г, Хеннер Е К БИНОМ 2009 г
7	ИСТОРИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г (базовый уровень)	1. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Улуян А.И.Сергеев Е.Ю., Просвещение, 2009 г. 2. История России Москва, Левандовский А.И. Москва, Просвещение, 2009
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2007г(базовый уровень)	1. Обществознание .Боголюбов Л Н, Аверьянов Ю.И. и др. Просвещение. 2009 г 2. Л.Н.Боголюбов. Обществознание 11 класс (базовый уровень). Москва, Просвещение, 2009 г.
9	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа,2009г (базовый уровень)	1. Экономическая и социальная география мира. Максаковский В П. Дрофа, 2009 г. 2 .Рабочая тетрадь. Максаковский Е.М. 2. Атлас. Дрофа,2010
10	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Вентана-Граф,2005г (базовый уровень)	1. Общая биология. Сивоглазов А П. Дрофа, 2009 г.
11	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2009г (базовый уровень)	1. Физика. Мякишев Г Я, Буховцев Б Б, Чаругин В М. Просвещение. 2009 г 2. Тетрадь для контрольных и лабораторных работ.
12	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа,2009г (базовый уровень)	1. Химия.(базовый уровень) Габриелян О С. Дрофа 2009 г
13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2005г (базовый уровень)	10. В.И.Лях.Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение,2009г
14	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008г (базовый уровень)	1. Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений Е. Л. Вигиневская, М.,Просвещение,2008г
15	МХК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008г (базовый уровень)	1. Мировая художественная культура. Данилова Г.И. Дрофа,2009

15	МХК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008г (базовый уровень)	1.Мировая художественная культура. Данилова Г.Н. Дрофа,2009
----	-----	--	---

8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ факультативов, элективных курсов

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
основное общее образование			
1	ВЯЗАНИЕ НА БЫТОВЫХ ВЯЗАЛЬНЫХ МАШИНАХ, 7класс	21	Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов по технологии. Автор:Л.А. Белякова, сош№84 г. Волгограда. Загребаява А..А.Учебник. Вязание на ручной машине М.,Просвещение, 2000.
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО, 8класс	30	Примерная программа по правовому блоку образовательной области «Обществознание». Автор:Аминов А.М.Казань, 2007 Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум для учащихся.М.,Владос, 2001. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни.СПб: Питер,2007
3	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, 5класс	29	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, изд-во Просвещение, 2007 год Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельностиМ.,Просвещение, 2010
4	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, 6класс	24	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, изд-во Просвещение, 2007 год Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельностиМ.,Просвещение, 2010
5	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, 7класс	28	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, изд-во Просвещение, 2007 год Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. М.,Просвещение, 2010
6	ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ, 5класс	14	Программа факультативного курса, включающая программу общеобразовательных учреждений по математике. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Москва, 1995 Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике.Москва, 1999 Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. М., Просвещение,1999
среднее (полное) общее образование			
7	РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ, 10 класс	15	Программа : обязательный минимум содержания образования. концентрическая программа для общеобразовательных школ и отдельные элементы программы для классов с углубленным изучением физики МезинаП.В., А.М.Левашов Многоуровневые задачи с ответами и решениями. - М.: Владос, 2003. Рымкевич А. П. Физика. Задачник. 10-е классы. - М.: Дрофа, 2002. Степанова Г. Н. Сборник задач по физике. - М.: Просвещение, 1996. Усова А. В., Гулькибасва Н. Н. Практикум по решению физических задач. - М.: Просвещение, 2001. ФадееваА. Тесты. Физика. 7-11 классы. - М.: АСТ, Астрель; Олимп, 1999
8	РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ, 11 класс	14	Программа : обязательный минимум содержания образования. концентрическая программа для общеобразовательных школ и отдельные элементы программы для классов с углубленным изучением физики МезинаП.В., А.М.Левашов Многоуровневые задачи с ответами и решениями. - М.: Владос, 2003. Рымкевич А. П. Физика. Задачник. 10-е классы. - М.: Дрофа, 2002. Степанова Г. Н. Сборник задач по физике. - М.: Просвещение, 1996. Усова А. В., Гулькибасва Н. Н. Практикум по решению

			физических задач. - М.: Просвещение, 2001. Фадеева А. Тесты. Физика. 7-11 классы. - М.: АСТ, Астрель; Олимп, 1999
9	УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ОКИСЛИТЕЛЬНО- ВОСТАНОВИТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ, 10класс	15	Сборник программ элективных курсов по химии. Автор: Морозов. Волгоград, Учитель, 2007. 1. Кузменко Н.Е. 2400 задач по химии для школьников и поступающих в ВУЗы. М., Дрофа, 1999 2. Журналы: Химия в школе.
10	КОМПЛЕКСНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ И МЕТАЛЛЫ ПОБОЧНЫХ ГРУПП, 11класс	13	Сборник программ элективных курсов по химии. Автор: Морозов. Волгоград, Учитель, 2007. 1. Макаров К.А. Химия и медицина. М., Просвещение, 1990 2. Бабич Л.В. Практикум по неорганической химии. М., Высшая школа, 1990.
11	ГЕОГРАФИЯ И ЭКОЛОГИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, 10класс	15	Программа :Брылев В.А., Болотников Н.В и др. «География Волгоградской области», издательство ВГИПК РО, 2006 Брылев В.А. «География и экология Волгоградской области». М., Глобус, 2009
12	РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ С ПАРАМЕТРАМИ, 10класс	15	Программа элективного курса, соответствующая Государственному стандарту среднего (полного) образования по математике. Автор: Айвазян Д.Ф., Волгоград, Учитель, 2009. Амелькин В.В. Задачи с параметрами. М., Асар, 1996 Егерман Е. Задачи с параметрами 7-11. Москва, 2003
13	РЕШАЕМ ЗАДАЧИ ПО ПЛАНИМЕТРИИ, 11класс	15	Программа элективного курса, соответствующая Государственному стандарту среднего (полного) образования по математике. Изд. Учитель, автор- составитель Сагателова Л.С. Алтынов П.И. Учебно-методическое пособие. Тесты .М., Дрофа, 1998 Варшавский И.К. Планиметрия на ЕГЭ. Математика для школьников, 2006 №4,9 Каганов Э.Д. 400 самых интересных задач по математике. М., ЮНВЕС, 1998
14	ОБУЧЕНИЕ СОЧИНЕНИЯМ РАЗНЫХ ЖАНРОВ, 10 класс	15	Сборник программ элективных курсов Вялковой Г.М. Волгоград, 2009 Колганова Т.А. Сочинения Различных жанров в старших классах. М., Просвещение, 2002 Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова. М., Просвещение, 1997 Алексеева Т.В. Как научиться написать сочинение на отлично. СПб, Паритет, 2000. Русова Н.Ю. Как написать сочинение, изложение. Диктант. Н. Новгород, 1994
15	ОБУЧЕНИЕ СОЧИНЕНИЯМ РАЗНЫХ ЖАНРОВ, 11 класс	15	Сборник программ элективных курсов Вялковой Г.М. Волгоград, 2009 Колганова Т.А. Сочинения Различных жанров в старших классах. М., Просвещение, 2002 Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова. М., Просвещение, 1997 Алексеева Т.В. Как научиться написать сочинение на отлично. СПб, Паритет, 2000. Русова Н.Ю. Как написать сочинение, изложение. Диктант. Н. Новгород, 1994
16	ГЕОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕКА, 10класс	15	Феногорова В.Б. Программа и учебное пособие, приложение к журналу «Учебный год» №13, серия «Элективные курсы», ВОГУПП «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ТИПОГРАФИЯ», 2005 Голубчиков Ю.Н. География человека. М., УРСС, 2003. Холина В.Н. География человеческой деятельности ... М., Просвещение, 2002
17	ГЕОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕКА, 11класс	11	Феногорова В.Б. Программа и учебное пособие, приложение к журналу «Учебный год» №13, серия «Элективные курсы», ВОГУПП «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ТИПОГРАФИЯ», 2005 Голубчиков Ю.Н. География человека. М., УРСС, 2003. Холина В.Н. География человеческой деятельности ... М., Просвещение
18	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ИХ ПРОФИЛАКТИКА, 10класс	13	Программа и учебное пособие: приложение к журналу «Учебный год» №18. Серия «Элективные курсы», вып №7 Анисимова В.С. Методические рекомендации по гигиеническому и нравственному воспитанию учащихся. М., Просвещение. 1983. Маш Р.Д. и др. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии гигиене человека. М., Просвещение. 1985 Скворцов Е.С. Алкоголь, женщины, подростки. М. Медицина, 1988

19	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК И ИХ ПРОФИЛАКТИКА, 11класс	14	Программа и учебное пособие: приложение к журналу «Учебный год» №18. Серия «Элективные курсы», вып №7 Анисимова В.С. Методические рекомендации по гигиеническому и нравственному воспитанию учащихся. М., Просвещение. 1983. Маш Р.Д. и др. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии гигиене человека.М., Просвещение. 1985 Скворцов Е.С. Алкоголь, женщины, подростки.М. Медицина, 1988
20	ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ, 10 класс	15	Авторская программа Афанасьевой О.В., М..Просвещение.2003 Афанасьева О.В. Учебник английского языка. М., Просвещение,2003
21	ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ, 11 класс	12	Авторская программа Афанасьевой О.В., М..Просвещение.2003 Афанасьева О.В. Учебник английского языка. М., Просвещение,2003

9. Обучение по индивидуальным учебным планам

Всего обучающихся (на конец года)	Обучались по индивидуальным планам	Обучались по программам профильного обучения
339	8	3
		На основании ранее заключенных договоров о сетевом взаимодействии: - с МОУ СОШ №48 (Договор №1 «О сотрудничестве» от 29.08.2012) - с МОУ СОШ №77 (Договор №1 «О сотрудничестве» от31.08.2012) были организованы 3 профильные группы (история, обществознание, биология) из состава обучающихся 11 класса ОУ (Приказ ОУ № 107 от 02.09.2013 г. «О формировании профильных групп»).
Итого	11 человек (3%)	

10. Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в МОУ СОШ №11 с января 2010 года в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся: скомплектованы группы для занятий с обучающимися.

МОУ СОШ №11 обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 20 минут для обучающихся дошкольного возраста и 40 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильностью хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

Предмет	Название
Математика	«Избранные вопросы математики»
Иностранный язык	«Учимся общению»
Русский язык	«Стилистика и культура речи»
Дошкольная подготовка	«Предшкола нового поколения»
(Приказ ОУ № 109 от 02.09.2013 г. «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2013-2014 учебном году»).	

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, , издательство, год издания учебной литературы.
ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ			
1.	Подготовка к чтению и письму.	Программа «Предшкола нового поколения». М.,Академкнига, 2010г Автор: Р.Г. Чуракова и др.	1.И.С.Рукавишников и др. «Кронтик осваивает звуки». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г. 2. И.С.Рукавишников и др. «Кронтик осваивает звуки». Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г.
2.	Развитие речи	Программа «Предшкола нового поколения». М.,Академкнига, 2010г Автор: Р.Г. Чуракова и др.	1.О.В.Малаховская «Кронтик учится слушать и рассуждать». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г. 2. О.В.Малаховская «Кронтик учится слушать и рассуждать». Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г.
3.	Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений	Программа «Предшкола нового поколения». М.,Академкнига, 2010г Автор: Р.Г. Чуракова и др.	1. Р.Г. Чуракова и др. «Кронтик учится считать». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г. 2. Р.Г. Чуракова и др. «Кронтик учится считать». Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г. 3.О.А. Захарова. «Кронтик учится рисовать фигуры». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г. 4. О.А. Захарова. «Кронтик учится рисовать фигуры».Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г.
4.	Окружающий мир	Программа «Предшкола нового поколения». М.,Академкнига, 2010г Автор: Р.Г. Чуракова и др.	1.О.Н.Федотова. Маша и Миша изучает окружающий мир. Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г. 2.О.Н.Федотова. Маша и Миша изучает окружающий мир. Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г. 3.О.А. Захарова. «Кронтик учится рисовать фигуры». Книга для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г. 4. О.А. Захарова. «Кронтик учится рисовать фигуры».Тетрадь для работы взрослых с детьми. М. Академкнига, 2010г.
УЧИМСЯ ОБЩЕНИЮ			
1	Английский язык для детей (2 КЛАСС)	Программа по английскому языку для начальных классов. Автор:Наоми Симонс Оксфорд	1.Книга для учащихся с сопровождающим мультимедиа. 2.Рабочая тетрадь Workbook/ 3.Интерактивные ресурсы. 4.Аудиодиск. 5.Книга для учителя с ксерокопируемыми тестами и дополнительными заданиями. 6.Алфавитная книга (для уровня 1) 7.Книга для чтения. 8.Ресурсный пакет для преподавателя: -буклет ксерокопируемых заданий -буклет с заданиями на самооценку и тестами -флешкарты -карточки с буквосочетаниями -постеры с историями.
2	Английский язык для детей (3 КЛАСС)	Программа по английскому языку для начальных классов. Авторы –Н.И.Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Просвещение ,2009г	1.Учебник «Английский в фокусе». 2.Рабочая тетрадь Workbook/ 3.Языковой портфель My Language Portfolio/ 4. Буклет с раздаточным материалом и плакаты. 5.CD для работы в классе. 6.CD для самостоятельной работы дома. 7.DVD/ 8. Книга для учителя.

3	Английский язык для детей (4 КЛАСС)	Программа по английскому языку для начальных классов. Авторы –Н.И.Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Просвещение ,2009	1.Учебник «Round up» 2.Аудиоприложение. 3.Книга для учителя. 4.Учебник « Sportlight». 5.Рабочая тетрадь. 6.Учебники из серии « Английский клуб» для домашнего чтения. 7.DVD 8.Раздаточный материал и плакаты.
---	-------------------------------------	---	--

11. Дополнительное образование

Дополнительное образование занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

№ п.п.	Наименование и направленность каждого детского объединения	Направление	ФИО руководителя	Кол-во групп	Кол-во занимающихся детей	Кол-во ставок педагогов
1	«Палитра»	Художественно-эстетическое	Кожевникова А.Ф.	2	30	40%
2	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое	Костина Н.Ю.	2	20	10%
3	«Земля наш дом»	Социально-педагогическое	Плахтыря Е.В.	2	18	10%
4	«Веселая ритмика»	Физкультурно-спортивное	Чусова С.А.	1	12	10%
5	«Занимательная математика»	Социально-педагогическое	Чусова С.А.	1	15	10%
6	«Полезные привычки»	Физкультурно-спортивное	Балабанова И.А.	1	13	10%
7	«Обучение жизненно-важным навыкам»	Социально-педагогическое	Балабанова И.А.	1	17	10%
8	«С чего начинается Родина»	Социально-педагогическое	Чилингарова С.Н.	1	15	10%
9			Грузнова Л.А.	1	11	10%
10	«Занимательные задачи»	Социально-педагогическое	Грузнова Л.А.	1	13	10%
11			Чилингарова С.Н.	1	15	10%
	9			14	179	
1	<u>ДЮО</u>	Дружина юных пожарных	Титовский С.Ю.	1	8	10%
2	<u>ЮИД</u>	Отряд юных инспекторов движения	Винокурова Т.Н.	1	24	20%
3	<u>ГПД</u>		Коровина И.А. Грузнова Л.А. Плахтыря Е.В. Костина Н.Ю. Чусова С.А.	2	50	40% 40% 50% 25% 25%
4	«Дар»	Детское Объединение	Винокурова Т.Н.	1	140	-
	4			5	222	

Эта форма работы расширяет и дополняет базовый компонент учебного плана школы. Содержание образовательных программ дополнительного образования в МОУ СОШ №11, формы и методы их реализации, определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, социального запроса, материально-технических условий образовательного учреждения. Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Дополнительное образование осуществляется в целях создания единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания, углублению предметных знаний, расширению межпредметных связей, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности, саморазвития и

саморегуляции, выбора жизненных ценностей, развития коммуникативных навыков, профессионального самоопределения обучающихся, организации досуга обучающихся.

Система дополнительного образования школы подвижна и выстраивается с учетом следующих условий:

1. Вариативность
2. Доступность (все объединения работают бесплатно, в свободное время обучающихся, рассчитаны на разный уровень интеллектуального и физического развития детей).
3. Востребованность (наполняемость групп не менее 12 человек).
4. Ресурсное обеспечение (кадры, программное обеспечение, материально-техническая база ОУ).

Отслеживание результатов деятельности в системе дополнительного образования проводится через анкетирование обучающихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе работы той или иной группы, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях:

(районных)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1	Конкурс боевых листов «Нам есть на кого равняться»	Творческая группа	Кожевникова А.Ф.	1 место	Грамота
2	Конкурс боевых листов «Нам есть на кого равняться»	Творческая группа	Чилингарова С.Н.	3 место	Грамота
3	Конкурс детского творчества «Мой родной Волгоград», номинация	Команда	Кожевникова А.Ф.	1 место	Приказ ТУ ДОАВ №05/294 от 27.05.14
4	Сетевая интеллектуальная игра по краеведению «Я знаю свой край»	Команда	Чилингарова С.Н.	2 место	Приказ ТУ ДОАВ №05/599 от 12.11.13
5	Сетевая игра по математике «Путешествие в мир Считайки»	Команда	Чилингарова С.Н.	3 место	Грамота
6	Смотр-конкурс агитколлективов отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2013»	Команда ЮИД	Винокурова Т.Н.	1 место	Грамота

(городских)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Творческая группа	Кожевникова А.Ф.	1 место	Грамота
2	Тематическая выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Зарубин Дмитрий Хегай Константин	Кожевникова А.Ф.	3 место	Диплом

	«Богатырями славится Россия»				
--	------------------------------	--	--	--	--

(областных)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1	Конкурс детского творчества «Первый штрих», номинация «Живопись»	Иващенко Мария	Кожевникова А.Ф.	3 место	Диплом
2	Выставка декоративно-прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарование...»	Кривобокова Анастасия	Кожевникова А.Ф.	3 место	Грамота
3	Выставка декоративно-прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Бабушкин сундучок»	Кривобокова Анастасия	Кожевникова А.Ф.	3 место	Грамота
4	Выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное», номинация	Кожевникова А.Ф.		победитель	Грамота

Непременным условием работы групп являются открытые занятия, творческий отчет в конце года.

При составлении плана организации дополнительного образования в МОУ СОШ №11 Ворошиловского района Волгограда на 2013-2014 учебный год учитывались следующие компоненты:

- Концепция всестороннего развития личности;
- Принцип преемственности в структуре начального и среднего звеньев.

Все программы дополнительного образования модифицированные, дополнены дидактическими пособиями, аудио – видеоматериалами, компьютерными программами. При работе всех объединений активно используются ИКТ. Спортивные секции проводятся в спортивном зале и на открытой спортивной площадке (в теплое время года). Кружки художественно-эстетического и других профиля обеспечены необходимым оборудованием (занятия проводятся в кабинетах). Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, рекомендательные списки для педагогов и родителей, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

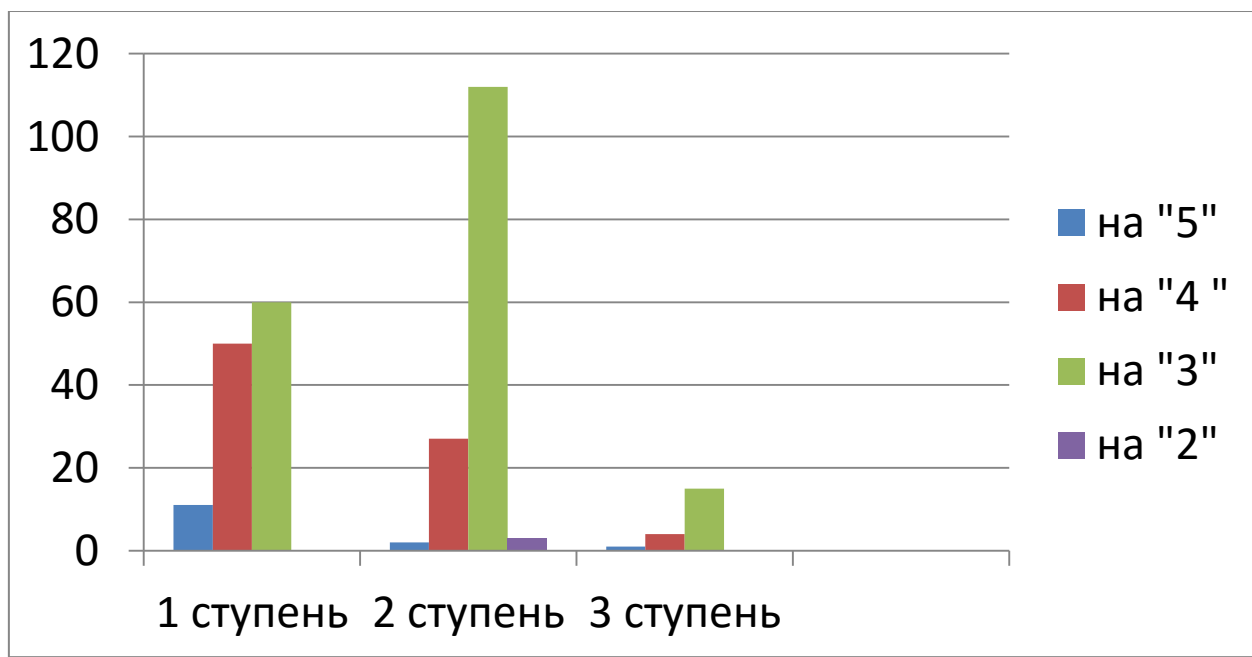
12. Результаты образовательной деятельности

12.1. Общие сведения

	Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во обучающихся на конец года	Из них на					% успеваемости	% качества	Оставлены на повторное обучение (Ф.И.-предметы)	Переведены Условно (Ф.И.-предметы)
						«5»	«4»	«3»	«2»	не аттест.				
1	1а	30	-	2	28	Усвоили -28					100	-	-	-

2	16	25	3	2	26	Усвоили -26					100	-	-	-
3	1-е кл	55	3	4	54	Усвоили -54					100	-	-	-
4	2а	25	2	1	26	1	14	11	-	-	100	58	-	-
5	2б	19	2	4	17	2	8	7	-	-	100	59	-	-
6	2-е кл	44	4	5	43	3	22	18	-	-	100	58	-	-
7	3а	26	1	3	24	-	8	16	-	-	100	33	-	-
8	3б	25	-	1	24	5	10	9	-	-	100	63	-	-
9	3-е кл	51	1	4	48	5	18	25	-	-	100	48	-	-
10	4	30	1	1	30	3	10	17	-	-	100	43	-	-
11	4-е кл	30	1	1	30	3	10	17	-	-	100	43	-	-
12	1-4 кл	180	9	14	175	11	50	114	-	-	100	35	-	-
13	5	30	1	1	30	-	7	23	-	-	100	23	-	-
14	5-е кл	30	1	1	30	-	7	23	-	-	100	23	-	-
15	6	28	-	1	27	-	7	19	1	-	97	26	-	Кузнецов а А.(матема тика)
16	6-е кл	28	-	1	27	-	7	19	1	-	97	26	-	-
17	7	30	-	-	30	1	8	19	-	2	93	30	Иванов С	Яковлев Д.(физ-ра)
18	7-е кл	30	-	-	30	1	8	19	-	2	93	30	-	-
19	8	25	-	-	25	1	2	22	-	-	100	12	-	-
20	8-е кл	25	-	-	25	1	2	22	-	-	100	12	-	-
21	5-8 кл	113	1	2	112	2	24	83	1	2	97	23	-	-
22	9	31	1	-	32	-	3	29	-	-	100	9	-	-
23	9-е	31	1	-	32	-	3	29	-	-	100	9	-	-
24	5-9 кл	144	2	2	144	2	27	112	1	2	98	20	-	-
	11	21	-	1	20	1	4	15	-	-	100	25	-	-
	11-е	21	-	1	20	1	4	15	-	-	100	25	-	-
	1-11 кл.	345	11	17	339			182	6	-	98	32		

13.1. Качество знаний



Сравнительный анализ по начальному общему образованию (2-4 классы)

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2012/2013 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2013/2014 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
88	45	51	109	59	55	121	61	50

Сравнительный анализ по среднему общему образованию

2011/2012 учебный год					2012/2013 учебный год					2013/2014 учебный год				
Всего обучающихся	Количество обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Количество обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего обучающихся	Количество обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
40	23	9	22,5	56	43	11	11	26	82	20	3	5	25	100

13.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Аттестация выпускников IX класса:

Наименование учреждения	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА (чел.)	Не допущены к ГИА (чел.)	Аттестат особого образца	Получили двойки в основные сроки (чел.)			Получили двойки в резервные сроки (чел.)		Не получают
					Русский язык	математика	Предметы по выбору	Русский язык	математика	
МОУ СОШ №11	32	32	0	0	1	5	0	0	0	1

Результаты ГИА-9

Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	2011/2012				Всего обучающихся на конец 2012/2013 учебного года	2012/2013				Всего обучающихся на конец 2013/2014 учебного года	2013/2014			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
51	6	12	4	8	25	5	20	8	31	32	3	9	5	16

Аттестация выпускников XI класса:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов МОУ Ворошиловского района в 2014 году (в сравнении с 2013 годом) (количество выпускников, допущенных к ГИА, дано без учета выпускников, получивших справки в 2013 году)

Всего выпускников	Допущено	русский язык	математика	Средний бал	справок по результату	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании

(региональный уровень)

п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Результат	Основание
1	Олимпиада «Наше наследие»	Ткачева Алина	Чилингарова С.Г.	победитель	Диплом 1 степени
2	Олимпиада «Наше наследие»	Мамонтова Евгения	Коровина И.А.	призер	Диплом 2 степени
3	Олимпиада «Наше наследие»	Шпилева Анастасия	Коровина И.А.	призер	Диплом 2 степени
4	Олимпиада «Наше наследие»	Ткачева Алина	Чилингарова С.Г.	призер	Диплом 3 степени

(всероссийский уровень)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Результат	Основание
1	Всероссийская олимпиада по ИЗО	Скворцова Анастасия	Кожевникова А.Ф.	призер	Диплом 3 место
2	Всероссийская олимпиада по математике	Триголосова Виктория	Синдеева Е.Н.	призер	Диплом 3 степени

(международный уровень)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1	X Международная олимпиада по основам наук (русский язык)	Соловьева Кристина	Балакина М.Н.	победитель	Диплом 1 степени
2	X Международная олимпиада по основам наук (русский язык)	Ягнакова Александра	Балакина М.Н.	призер	Диплом 2 степени
3	X Международная олимпиада по основам наук (русский язык)	Винокуров Данила	Балакина М.Н.	призер	Диплом 3 степени

14. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья

14.1. Общая характеристика

Всего на медицинском учёте – 53 учащихся (15 %);

из них:

- заболевания органов пищеварения – 3,5%;
- мочеполовой системы – 2,6%;
- органов дыхания – 1,4%;
- другие – 94,5%.

Специальную группу по физической культуре посещают 10 обучающихся (3,5%)

Освобождены от занятий физической культурой – 11 обучающихся (3.2%).

В 2013-2014 уч.г. в МОУ СОШ №11 сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, составили 100 %.

	Начало 2013-2014 уч.г.	Конец 2013-2014 уч.г.
Всего детей	345	339
1 и 2 группа	300 (86 %)	291 (86%)

При анализе заболеваний у детей, можно сделать вывод об увеличении количества детей, имеющих хронические заболевания органов пищеварения, что связано с несоблюдением режима питания и с продуктами которые употребляют подростки в пищу.

Дети, находящиеся на «Д» учёте, проходят диспансеризацию 2 раза в год (весна, осень). Все желающие проходят оздоровление в санаториях, загородных лагерях.

14.2. Формирование навыков и знаний о здоровом образе жизни. Развитие спортивных способностей.

Формирование навыков и знаний о ЗОЖ и развитие спортивных способностей обучающихся ОУ в 2013-2014 уч.г. велась через:

1. систему мероприятий по профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании) – в рамках профилактических программ, классных часов («Здоровые дети- в здоровой семье»). Стоит отметить активное и интересное сотрудничество школы с Центром профилактики «Компас» и центром «Семья». Интересными и познавательными оказались беседы о репродуктивном здоровье девушек и встречи представителей кампании «Джиллет» с юношами.
2. приобщение ребят к спорту и физкультуре через уроки физкультуры. В начальных классах систематически проводились физкультминутки. В теплые сезоны на переменах проводились подвижные игры на улице. Все обучающиеся в течение года прошли плановые мед.осмотры. Учитель физкультуры, Титовский С.Ю., пытается компенсировать малые размеры спортивного зала через подбор альтернативных видов спорта (настольный теннис, соревнования на турниках, футбол и др.) Все это способствует сплочению молодежи вокруг молодого педагога.
3. внеклассные спортивные занятия и соревнования (День здоровья, «Твой выбор», «Только о главном», «Мы против наркотиков», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», конкурс плакатов «Олимпийский огонь зажигает сердца», «Внутренний мир человека»)
4. самостоятельные занятия физкультурой. Обучающиеся школы посещают спортивные секции района и города (26 %). Некоторые ребята достигают в спорте высоких личных показателей (Заволокина А., – многократная победительница областных соревнований по спортивной гимнастике, Винокуров Д – многократный победитель и призер всероссийских турниров по спортивно-бальным танцам, кандидат в мастера спорта, Конахчян Г. – победитель соревнований разных уровней по борьбе).
5. участие в работе детских объединений ЮИД и ДЮП, Отряд ЮИД "БОНД", под руководством Винокуровой Т.Н. принял участие в районном слете отрядов ЮИД с показом агитбригады «Будьте осторожны на дороге!», выступал на открытии ежегодного проекта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Построй безопасный город», проходившим на базе ОУ.
6. систему мероприятий по предупреждению ДДТТ:

- месячник по БДД (охвачены учащиеся 1-11 классов, задействованы все педагоги, родительская общественность)
 - конкурс стенгазет, рисунков, буклетов по пожарной безопасности и правилам дорожного движения
 - практические занятия на транспортной площадке
 - занятия «Школа велосипедистов», причем все велосипедисты школы взяты на контроль
 - встречи учащихся с инспекторами ОГИБДД, привлечение специалистов других субъектов профилактики по данному направлению для проведения бесед и занятий по безопасности ДДТ
7. систему мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения в обществе

Свои силы в мероприятиях по данной тематике обучающиеся школы смогли проверить и в рамках районных, городских и областных конкурсов и соревнований:

(районных)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Кривобокова Анастасия	Кожевникова А.Ф.	1 место	Грамота
2	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Татарников Андрей	Кожевникова А.Ф.	1 место	Грамота
3	Смотр-конкурс агитколлективов юных инспекторов движения «Светофор – 2013»	Команда	Винокурова Т.Н.	1 место	Грамота
4	Районный конкурс книжки-малышки « и мои права»	Команда	Василейко И.А.	3 место	Грамота
5	Конкурс плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»	Подтихова Юлия	Кожевникова А.Ф.	2 место	Грамота
6	Конкурс «Только о главном»	Команда	Василейко И.А.	2 место	Грамота
7	Проект «Построй безопасный город»	Команда	Плешакова Е.В.	2 место	Грамота
8	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Присячева Виктория	Кожевникова А.Ф.	2 место	Грамота
9	Конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2014»	Мамонтова Евгения	Буценко В.В.	2 место	Грамота
10	Конкурс «Твой выбор»	Команда	Плешакова Е.В.	3 место	Приказ ТУ ДОВА

					№05/659 от 09.12.13
11	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Ахундова Алина	Кожевникова А.Ф.	3 место	Грамота
12	Соревнования по футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Команда	Титовский С.Ю.	1 место	Грамота
13	«Веселые старты», номинация «Самые быстрые»	Команда	Титовский С.Ю.	победитель	Грамота
14	Депутатский турнир по стритболу	Команда	Титовский С.Ю.	1 место	Грамота
15	Соревнования «Веселые старты» депутатского турнира	Команда	Титовский С.Ю.	2 место	Грамота
16	«Президентские состязания»	Команда	Титовский С.Ю.	2 место	Грамота
17	Соревнования по мини-футболу среди подростков младшей возрастной группы	Команда	Титовский С.Ю.	2 место	Диплом
18	Соревнования по волейболу среди девушек	Команда	Титовский С.Ю.	2 место	Грамота
19	Соревнования по мини-футболу среди подростков старшей возрастной группы	команда	Титовский С.Ю.	3 место	Диплом

(городских)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1	II городская игра «Академия выживания»	Команда	Буценко В.В.	1 место	Грамота
2	Смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2013»	Команда	Винокурова Т.Н.	2 место	Грамота

(областных)

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1	Конкурс творческих	Орлова Анна	Кожевникова	3 место	Грамота

	работ «Нарко-стоп», номинация «Рисунок»		А.Ф		
2	Конкурс творческих работ «Нарко-стоп», номинация	Василейко И.А.	2 место		Грамота
3	XI Областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику	Татарников Андрей	Кожевникова А.Ф.	Победитель	Постановление №3

15. Организация питания

На основании муниципального контракта в 2013-2014 уч.году питание организовывало ИП Киреевой Е.В. ДИРЕКТОР ИП **Киреева Елена Витальевна**.

В школе работает буфет-раздаточная. Пища привозится готовая. В буфете есть как готовые завтраки, так и горячие полноценные обеды. Буфетная продукция завозится ежедневно, выпечка всегда свежая.

Питание детей осуществляется как за родительскую плату, так и бесплатно.

Бесплатное питание детей из **малоимущих семей** и детей, состоящих на **учете у фтизиатра**, осуществляется НА ОСНОВАНИИ:

- **Закона** Волгоградской области от 10.11.2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с изменениями от 15 июня 2006 г., 8 февраля 2007 г.)
- **Постановления** Волгоградского Совета народных депутатов от 26.05.2005 года № 18/309 « Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей»

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Заявление родителей
- Справка получателя детских пособий (частичная компенсация)
- Справка от фтизиатра

Информация о количестве обучающихся, получающих бесплатное питание в 2013-2014 уч.г.

	20 руб.	15 руб.		Находящиеся в трудном социальном положении
		В т.ч. из малоимущих семей	В т.ч. состоящие на учете у фтизиатра	
Всего	113 уч.	113 уч.	--	--
1 – 4 классы	59 уч.	59 уч.	--	--
5-9 классы	51 уч.	51 уч.	--	--
10-11 классы	3 уч.	3 уч.	--	--

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2013-2014 уч.г. составила – 131 человек (39%).

16. Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

16.1. Антитеррористическая защищенность и соблюдение контрольно-пропускного режима школы:

- охрана школы ведется круглосуточно (вахтеры, сторожа)
- создание системы ограничения доступа автотранспорта на территорию учреждения
- создание системы пропускного режима для посетителей ОУ

16.2. Пожарная безопасность

- установлены автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения
- отрабатываются навыки пользования огнетушителями педагогами и сотрудниками в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- проводятся занятия с учащимися, сотрудниками по отработке порядка действий при возникновении пожара, условному тушению пожара при помощи огнетушителей

16.3. Обеспечение безопасной эвакуации обучающихся и сотрудников в случае ЧС

- благоустройство запасных эвакуационных выходов с этажей, подвальных помещений
- благоустройство путей эвакуации по территории учреждения

16.4. Формирование культуры безопасности у участников образовательного процесса и пропаганды знаний в области защиты от ЧС

- обеспечение преподавателей и обучающихся «Памятками о поведении в ЧС»
- разработка методических материалов
- оформление «Уголков безопасности»
- отработка системы внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях
- практическая отработка с обучающимися навыков безопасного поведения
- учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся
- проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников ПДН, ГИБДД, МЧС
- участие в мероприятиях по безопасности «Орленок», «Безопасное колесо», «Академия выживания»

17. Социальная активность и социальное партнерство

ОУ дополнительного образования детей:

- МОУ Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района;
- ДЮЦ Волгограда;
- ГОУ ДОД «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Волгоградский областной патриотический центр;
- ДЮЦ Дзержинского, Ворошиловского и др. районов

Учреждения культуры и искусства:

- Музей изобразительных искусств;

- Волгоградская областная филармония;
- ГУК «Областная детская художественная галерея»;
- Волгоградский музыкальный театр;
- Волгоградский театр юного зрителя;
- МУК «Волгоградконцерт»;
- Областная филармония;
- «Царицынская опера»;
- Государственный Донской Казачий театр;
- Волгоградский Молодежный театр;
- Планетарий;
- библиотека № 3, 9, детская областная библиотека и др.;

Музеи, мемориальные комплексы:

- Музей "Панорама Сталинградской битвы";
- ГУК «Волгоградский областной краеведческий музей»;
- Музей "Память";
- Музей «Дети Царицына»,
- Культурный центр «Сталинград»;
- другие учреждения

Развлекательно - досуговые комплексы:

- "Киномакс";
- «Пять звезд»;
- «Пирамида»;
- Областной киноvideоцентр;
- другие

Экскурсионные и туристические агентства:

- «Интуравто»;
- «Пеликан тур»;
- «Одигитрия»;
- ООО «АС»;
- другие

18. Проблемы

1. Физический износ здания образовательного учреждения, отсутствие капитального ремонта более 30 лет;
2. Отсутствие желания у молодых специалистов работать в общеобразовательных учреждениях;
3. Неудовлетворительная организация совместной деятельности между школой и объединённой централизованной бухгалтерией.
4. Не всегда высок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся
5. Не все педагоги активно применяют элементы современных пед.технологий, цифровые и электронные образовательные и интернет-ресурсы
6. Необходимо продолжить работу с «Дневник ру» в образовательной деятельности школы и добиться 100% использования данной формы взаимодействия родителей и обучающихся со школьным сообществом
7. Необходимо повысить результативность участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

19. Основные направления развития МОУ СОШ №11

1. Реализация комплексного проекта модернизации образования.
2. Более активное участие в реализации национального проекта «Образование», «Наша новая школа»;
3. Поэтапное использование в образовательном процессе ФГОС нового поколения.
4. Дальнейшее внедрение платных дополнительных услуг;
5. Обеспечение безопасных условий работы и обучения для учащихся и сотрудников школы;
6. Развитие системы поддержки талантливых детей в условиях реализации Программ духовно-нравственного развития и формирования культуры здорового безопасного образа жизни в школе:
 - обеспечение развития системы поиска и сопровождения одаренных детей;
 - включение в план работы МЦ школы направления мониторинга «Личностная доминанта»;
 - создание единой общешкольной электронной базы участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсных мероприятий различных уровней;
 - координация взаимодействия во внеурочной деятельности школы и учреждений дополнительного образования в рамках реализации сетевых педагогических и управленческих проектов.
7. Совершенствование кадрового потенциала в рамках управленческого проекта «Менеджмент профессионального мастерства педагога»:
 - обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС;
 - развитие системы наставничества для молодых специалистов в условиях реформирования содержания образования;
 - участие в сетевых консультациях в сети Интернет по вопросам введения ФГОС второго поколения;
 - обобщение опыта в рамках участия в конкурсах «Лучшие учителя» на соискание Премии главы Волгограда и Главы Администрации Волгоградской области.
8. Изменение школьной инфраструктуры в рамках реализации управленческого проекта «Ресурсная информационно-образовательная модель в условиях сетевого взаимодействия ОУ»:
 - организация консультирования (очного, заочного) педагогических работников по вопросам использования ЭОР и информационных систем для работы с ними в образовательном процессе;
 - проведение мониторинга использования ЭОР и информационных систем работы в образовательном процессе.
9. Расширение экономической самостоятельности и публичной отчетности школы как этап развития управленческого проекта «Маркетинг дополнительных образовательных услуг»:
 - внедрение разноуровневой модели реализации программ курсов на внебюджетной основе;
 - расширение форм публичной отчетности (Публичный доклад директора по итогам года;
 - мониторинговая карта образовательных эффектов; карта инновационного опыта школы).